

ب- إدماج برنامج التحدي في تقييم القراءة - الفصل الدراسي الثاني

نماذج من مشاريع الطالبات والتي تم دمج أهداف مشروع التحدي فيها :

المادة	الصفوف	اسم المشروع	ملخص المشروع
اللغة العربية	من الصف الرابع وحتى الحادي عشر	بالقراءة نرتقي	قراءة ٣ كتب وتلخيصها ثم حل الأسئلة المتعلقة بمهارات القراءة (استيعاب المقروء - الأفكار الرئيسية والضمنية - مهارات التفكير العليا - الاستشهاد والأفكار الداعمة) (...)
	السابع	أمسك عليك لسانك	التدريب على مهارة البحث والتلخيص مع كتابة قصة قصيرة عن الموضوع
العلوم الإسلامية	الثامن	عزتي في حجابي	استخدام مصادر من المكتبة بعد قراءتها لاستخراج المعلومات منها
	العاشر	سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم	الاعتماد على عدة مصادر علمية ودينية وتلخيصها واستخراج المعلومات منها
	الحادي عشر	نهاية العالم	التدريب على استيعاب المقروء وتلخيصه
المواد الاجتماعية	الرابع	التغير المناخي	ان تدعم الطالبة بحثها بكتاب خارجي
	السابع	غزوات الرسول	التدريب على استيعاب المقروء وتلخيصه
	العاشر	حقوق الطفل	تدريب الطالبة على التعلم الذاتي من خلال استيعاب المقروء من الكتب واستخراج المطلوب منها
	الحادي عشر	تلخيص كتاب تاريخ الخليج العربي	تدريب الطالبة على التعلم الذاتي بقراءة الكتاب المطلوب وتلخيصه

مدارس الإيمان – قسم البنات

التاريخ: ٢١ / ٢ / ٢٠١٧ م

الموافق: ٢٤ / ٥ / ١٤٣٨ هـ

الدكتورة الفاضلة / بدور محمد بو حجي ،، حفظكم الله
رئيسة قسم المواهب الأكاديمية بمركز رعاية الطلبة الموهوبين
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الموضوع: تقييم بحوث التخرج من المرحلة الثانوية

تتقدم إليكم إدارة مدارس الإيمان قسم البنات بطلب حضور الاستاذة فاطمة عبدالعزيز لتقييم البحوث المقدمة من طالبات الصف الثاني عشر في المرحلة الثانوية بمدرسة الإيمان، وذلك خلال يومي الاثنين والثلاثاء الموافق ١٧ و ١٨ أبريل من العام الدراسي الحالي ٢٠١٦-٢٠١٧ م.

على أمل أن يلقي طلبنا هذا قبولكم
وجزاكم الله خيراً

مديرة قسم البنات

فرات عبدالحى طليمات

للتواصل

أخصائية الموهبة

وفاء ناجي ال عثمان

AL-IMAN School
Non-Profit Trust

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مدرسة الإيمان

وهدف خيرى لا تهدف إلى الربح



مدارس الإيمان قسم البنات

التاريخ، ١٤/٤/٢٠٢٨ هـ

العراق، ١٥/١١/٢٠١٧ م

الفاضلات / منسقات الأقسام .. حفظكم الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الموضوع: تبني أهداف مشروع تحدي القراءة العربي في المشاريع الصفية

انطلاقاً من رؤيتنا لأهمية مشروع تحدي القراءة العربي الذي تنظمه دولة الإمارات العربية المتحدة، تنوء إدارة المدرسة بضرورة دمج المشاريع الصفية لجميع المواء ذات الصلة في مشروع تحدي القراءة العربي، وذلك بتخصيص درجات في المشروع الصفية على قائمة المراجع التي اعتمدت عليها الطائفة من مكتب إشراف خارجي أو من مكتبة المدرسة في مشروعها الصفية.

شاكرين لكم تعاونكم

وتقبلوا خالص تحياتنا

طابع

مديرة قسم البنات

فراء عبد الحي طليعات